

Afin de permettre aux élèves de terminale de mieux comprendre les caractéristiques et les exigences des filières de l'enseignement supérieur, les attendus de chaque licence ont été précisés au niveau national. Nous avons choisi de présenter ci-après les 3 parcours de la licence de Gestion de l'EM-Sorbonne, que les élèves pourront retenir dans Parcoursup.

1 – La licence de Gestion - Tronc commun

1.1 - Rappels des attendus nationaux pour la mention Gestion

- **Disposer d'un niveau de mathématiques et de raisonnement conceptuel et logique, ainsi que d'aptitudes à la compréhension, l'analyse et la synthèse**

La formation en Licence Gestion requiert en effet des capacités d'abstraction, de description et d'analyse, de raisonnement logique et de déduction.

- **Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français et en anglais afin de pouvoir argumenter un raisonnement**

Cet attendu marque l'importance, pour la Licence de gestion, de la maîtrise de la langue française et anglaise, écrite et orale.

- **Disposer d'un niveau de culture générale et témoigner d'un intérêt pour les questions sociétales**

La formation en Licence de gestion demande en effet un minimum de curiosité et de culture générale, en particulier pour les questions humaines, socio-économiques et sociétales.

- **Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie**

Cet attendu marque l'importance de la capacité de l'étudiant à travailler de façon autonome. La formation en licence de gestion requiert en effet de grandes capacités d'organisation et de travail personnel.

- **Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise et les domaines socio-économiques et managériaux**

Cet attendu est lié au caractère pluridisciplinaire des formations de licence en gestion et aux spécificités des champs professionnels auxquels les étudiants se destinent dans des emplois de gestion et de management.

Ces attendus figurent sur le site du Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la recherche et de l'innovation, à la page 6 du document intitulé : « *Eléments de cadrage national des attendus pour les mentions de licence* ».

L'EMS considère que ces attendus nationaux reflètent parfaitement les qualités qu'il est préférable qu'un élève de terminale possède pour maximiser ses chances de réussir la licence de Gestion. Nous n'avons donc pas jugé utile de présenter en plus nos propres attendus.

1.2 - Les souhaits de l'EM-Sorbonne

L'expérience montre que les baccalauréats technologiques et professionnels ne sont pas adaptés à la poursuite, dans de bonnes conditions, des études en Gestion. Depuis des années, nos promotions sont très majoritairement composées de Bac S et de Bac ES. Ainsi, un bon niveau général, notamment dans les disciplines scientifiques, est demandé. En effet, des capacités d'analyse, de rédaction, d'expression et de synthèse sont particulièrement nécessaires à la poursuite des études de Gestion.

Remarque : par le passé, la filière Gestion faisait partie des filières dites « en tension ». Il n'y a aucune raison pour que cela change cette année. Ainsi, malgré des capacités d'accueil élevées, nous ne pourrions sans doute pas admettre en L1 Gestion tous les élèves qui postuleront.

2 – La double licence Gestion - Droit

S'agissant d'une double licence, les exigences sont doubles : s'ajouteront aux attendus de la mention Gestion, les attendus de la mention Droit.

2.1 - Rappels des attendus nationaux pour la mention Gestion

Voir ci-dessus au paragraphe 1.1

2.2 - Rappels des attendus nationaux pour la mention Droit

- **Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires**

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, *ab initio*, les fondamentaux de la langue.

- **Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte**

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- **Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel**

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- **Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail**

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- **Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques**

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

- **Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques**

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entourent. Le droit ne peut en effet être étudié indépendamment des réalités humaines, sociales et politiques auxquelles il s'applique.

- **Avoir suivi un module « Découverte du Droit ». Le suivi de ce module constitue une condition de recevabilité du dossier**

Ce module est un outil informatif et pédagogique offert aux lycéens qui peuvent avoir un premier aperçu de l'adéquation de leur profil à une Licence de droit. Si le passage de ce module est obligatoire, son résultat n'est connu que du seul lycéen.

2.3 - Les souhaits de l'EM-Sorbonne

Depuis sa création, la double licence Gestion/Droit a toujours été une filière sélective et le restera. Au même titre qu'une classe prépa, la double licence exige un fort investissement de l'étudiant. Les élèves qui réussissent sont ceux qui ont une grande capacité de travail et un très bon niveau général au lycée. L'expérience montre que les baccalauréats technologiques et professionnels ne sont clairement pas adaptés à la poursuite des études en double licence Gestion/Droit. Depuis des années, nos promotions sont exclusivement composées de Bac S et de Bac ES. D'importantes capacités d'analyse, de rédaction, d'expression et de synthèse sont nécessaires à la poursuite des études en licence Gestion/Droit.

Remarque : comme par le passé, nous ne pourrions sans doute pas admettre en L1 Gestion/Droit tous les élèves qui postuleront.

3 – La double licence Gestion - Cinéma

S'agissant d'une double licence, les exigences sont doubles : s'ajouteront aux attendus de la mention Gestion, les attendus de la mention Arts du spectacle.

3.1 - Rappels des attendus nationaux pour la mention Gestion

Voir ci-dessus au paragraphe 1.1

3.2 - Rappels des attendus nationaux pour la mention Arts du spectacle

- Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

- Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

- Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et faire preuve de curiosité intellectuelle

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en arts, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence d'arts laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Elle suppose également une ouverture au monde et plus particulièrement au monde de l'art.

- Etre sensibilisé aux pratiques de la discipline artistique visée

3.3 - Les souhaits de l'EM-Sorbonne

Depuis sa création, la double licence Gestion/Cinéma a toujours été une filière sélective et le restera. Au même titre qu'une classe prépa, la double licence exige un fort investissement de l'étudiant. Les élèves qui réussissent sont ceux qui ont une grande capacité de travail et un très bon niveau général au lycée.

L'expérience montre que les baccalauréats technologiques et professionnels ne sont clairement pas adaptés à la poursuite des études en double licence Gestion/Cinéma. Depuis des années, nos promotions sont exclusivement composées de Bac S et de Bac ES. D'importantes capacités d'analyse, de rédaction, d'expression et de synthèse sont nécessaires à la poursuite des études en licence Gestion/Cinéma.

Remarque : comme par le passé, nous ne pourrions sans doute pas admettre en L1 Gestion/Cinéma tous les élèves qui postuleront.